

**Аналитическая справка
по реализации основной образовательной программы
(ООП ДО) МБДОУ детский сад № 17 «Ручеёк» за 2023-2024 учебные
годы.**

Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 « Ручеёк» (далее — МБДОУ) расположено по адресу: х.Семичный , улица Центральная ,2, Дубовский район , Ростовская область. Учредителем МБДОУ является Дубовсий РОО.

Информационный сайт МБДОУ:

Адрес электронной почты: stolbunova49@rfmbler.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 16 часов3 0 минут, длительность — 9 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 25 человека, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 25 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 2разновозрастные группы

№	Возрастная группа	Возраст детей	Численность, чел.
1	Младшая разновозрастная группа	2–3 года	12
4	Старшая разновозрастная группа	4–7 лет	15
Итого:			27 воспитанников

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Физкультурный зал.
2. Медицинский кабинет с изолятором.
3. Кабинет заведующего.
4. Методический кабинет.
5. Пищеблок.
6. Прачечная
7. Групповые помещения с буфетными и с отдельными спальнями — 2.
8. Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами — 2.
9. Спортивная площадка с игровым оборудованием.

Управление МБДОУ строится на единоначалии — заведующий МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет родителей, общее собрание родителей.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры — 4 человека: 2 воспитателя, музыкальный руководитель 0,5 ставки, инструктор по физической культуре 0,5 ставки.

Медицинский работник отсутствует, обслуживание проводит Семичанский ФАП и районное МУЗЦРБ по договору.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	2	50
Среднее педагогическое образование	2	50

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29		
30–39	1	25
40–49	1	25
50–54	1	25
55–59	1	25
Старше 60 лет		

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	1	25
3–5 лет		
5–10 лет	1	25
15–20 лет		
20 и более лет	2	50

Содержание образовательной деятельности

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;
- «Театрализованные игры» М.Д. Маханева;
- «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева;
- пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.

Имеется бесплатное дополнительное образование в виде кружков, которые ведут педагоги доу

- «Дошколёнок»
- «Здоровый малыш»

Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МОУСОШ № 7 ;
- ГИБДД города Волгодонска;
- Сельская библиотека и.;
- Сельский Дом культуры;
- ПМПК муниципального образования.

Анализ реализации годового плана работы МБДОУ

Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

За год было проведено 4 заседания совета МБДОУ. На заседании в августе:

- утверждена ОП ДО МБДОУ;
- утвержден план работы совета МБДОУ на 2023/24 учебный год;
- состоялся выбор состава совета и секретаря;
- члены совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре на втором заседании совета:

- подведены итоги соответствия воспитательной среды требованиям ФРПВ;
- подведены итоги реализации целей и задач обновленной рабочей программы воспитания МБДОУ за первое полугодие;
- подведены итоги мониторинга инфраструктуры РППС в возрастных группах за полугодие;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОУ по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2023 года на общем собрании родителей:

- были рассмотрены проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
- заслушаны отчеты инструктора ФИЗО, педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Информация представлена по данным медицинской сестры ФАП. В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли медицинская сестра и врач-педиатр из МУЗ ЦРБ. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:
 - _ зарядка на свежем воздухе по погоде
 - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны

рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

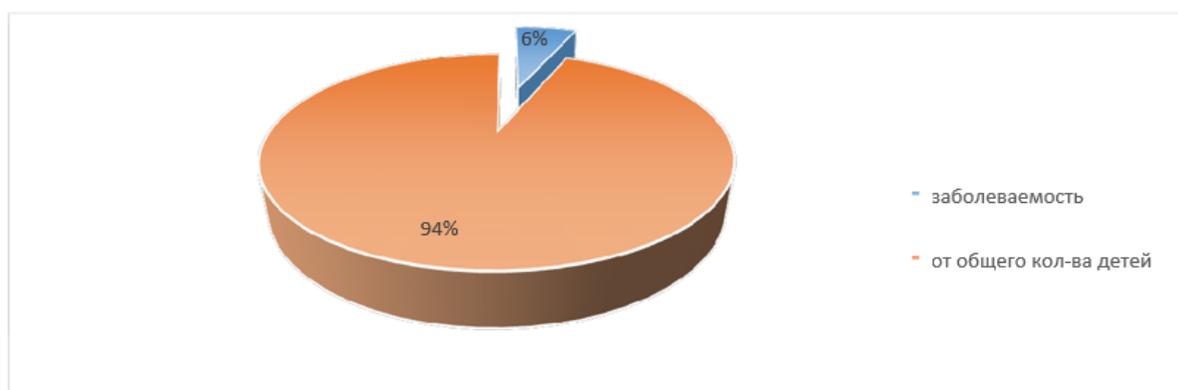
В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по группам здоровья

Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие

Сравнительный анализ заболеваемости в среднем за полугодие по ДОО в %



Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном года составила, это на 7 процентов ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболеваний ОРВИ было значительно меньше. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

Результаты участия в мероприятиях

Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за первое полугодие

Дата	Название мероприятия	Статус	Участники	Формат	Результат
05.09.2023	Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей старшего дошкольного возраста	Групповое	Дети старшей и подготовительной групп, родители		Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, умения свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками
12.10.2023	Проект «Хлеб всему голова»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	Очное	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами

					детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка
07.11.2023	Проект детско-родительского творчества «Моя любимая игрушка»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	очное	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка

Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Старшая разновозрастная группа	Сосункевич Г.В	районный	Всероссийский конкурс экологического направления «Эколята — защитники природы»	Грамота, III место
Старшая разновозрастная группа	Сосункевич Г.В	областной	Конкурс ПДД	Грамота, II место
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная

задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общесадовское родительское собрание

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями было обсуждено возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. <...>

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. <...>

Проведены групповые собрания

Тема собрания	Группа	Результаты
Давайте познакомимся	Младшая разновозрастная группа	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Мы вместе — мы едины	Старшая разновозрастная группа	Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей
Мы стали на год взрослее	ОБЕ группы	Собрание прошло в очном формате. Произведен показ открытых занятий. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с детьми

В группах проводились заседания детско-родительских клубов МБДОУ по образовательным услугам, а неудовлетворенность отдельными направлениями деятельности МБДОУ будет учтена при планировании в новом учебном году.

Удовлетворенность деятельностью МБДОУ

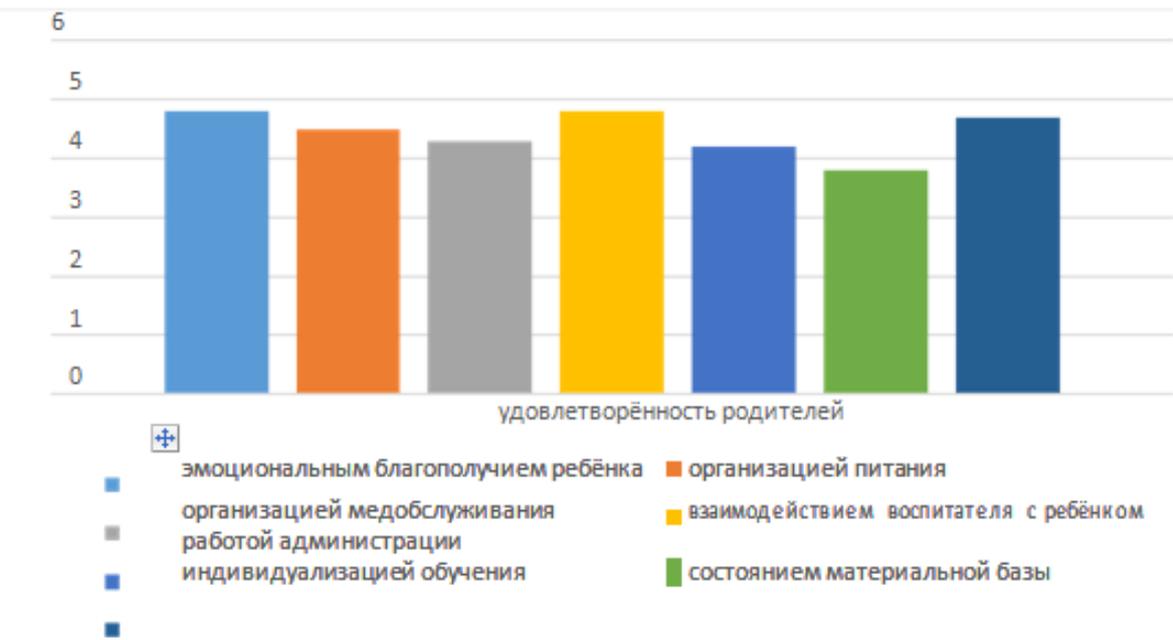
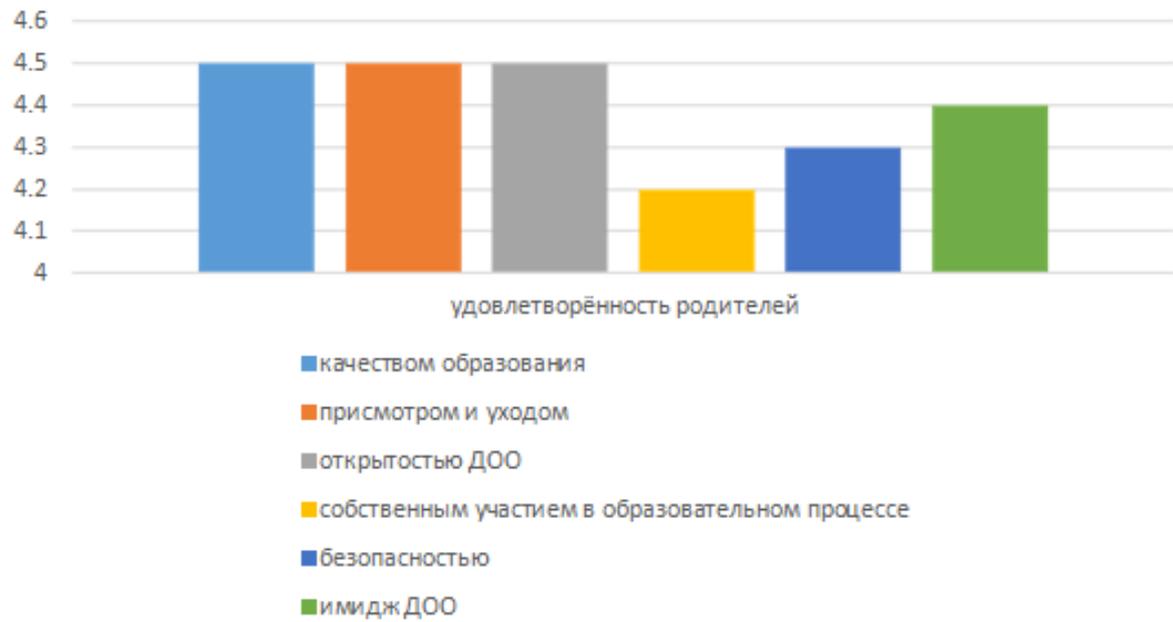
Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МБДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Данные приведены по результатам анкетирования и опроса по пятибалльной системе. Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями ниже 4 баллов по причине недовольства состоянием материальной базы МБДОУ.



В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ: средняя оценка за все показатели — 4,4 балла из 5 возможных.



Анализ состояния РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 17 «Ручеёк», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определённое количество современных развивающих пособий и игрушек. Однако требуется дополнительное приоретение для обновления фонда. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Для спортивных занятий приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания.. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование участка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «**Информационная безопасность дошкольников в современных условиях**». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры ПДД в группах.

Проблемы:

- требуется благоустройство территории ДОО
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды — связаны с финансовыми возможностями учреждения.

Анализ педагогической деятельности

Адаптация дошкольников

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался

гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Результаты адаптации



Реализация рабочей программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): □

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы.

В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах.

Модуль	Мероприятия	Возрастная группа
Сентябрь		
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное мероприятие «День знаний»	Старшие и подготовительные группы
Формирование основ гражданской идентичности	Краткосрочный проект «Город, в котором мы живем!»	Старшие и подготовительные группы
Формирование основ социокультурных ценностей	Месячник безопасности. Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	Средние, старшие и подготовительные группы
Формирование основ экологической культуры	Детское книгоиздательство «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»	Старшие и подготовительные группы
Воспитание культуры труда	Природоохранительная акция «Посади дерево»	Все возрастные группы
<...>		
Итого проведено 8 мероприятий разной направленности		
Октябрь		
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное поздравление бабушек и дедушек «День пожилого человека»	Все возрастные группы
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Выставка детско-родительского творчества «Семья — это близкие люди»	Средние, старшие и подготовительные группы
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Праздник народной игрушки. Квест-игра «Поможем Марье-искуснице»	Средние, старшие и подготовительные группы
<...>		
Итого проведено 4 мероприятия разной направленности		
Ноябрь		

Развитие основ нравственной культуры	Праздник дружбы. Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагогический проект «Мы выбираем ЗОЖ». Летбук «Моя Россия — моя Родина!»	Все возрастные группы
Воспитание культуры труда	Изготовление кормушек для птиц. Организация «птичьей столовой» на территории детского сада. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?»	Все возрастные группы
<...>		
Итого проведено 3 мероприятия разной направленности		
Декабрь		
Развитие основ нравственной культуры	Педагогический проект «Новогодняя игрушка». Детские новогодние праздники	Все возрастные группы
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Фоторепортаж «Активный досуг нашей семьи». Аукцион идей семейных традиций встречи Нового года	Все возрастные группы
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагогический проект «Веселая ярмарка». Выставка декоративно-прикладного творчества «Полочка красоты». Участие во Всероссийском конкурсе «Сила России — наш народ!»	Все возрастные группы
<...>		
Итого проведено 5 мероприятий разной направленности		

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В старшей разновозрастной группе детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Мероприятия, запланированные в доу проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Введение изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи».

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

Организация образовательного процесса

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, .

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В течение полугодия работали следующие кружки:

- «Русские шашки», руководитель — Сосункевич Г.В.;
- «Акварелька», «Юные художники» по изобразительной деятельности, руководитель — Андропова Е.С.

Платные образовательные услуги

За рамками основной образовательной деятельности платные образовательные услуги не проводились, в связи с отсутствием специалистов. Допобразование проводилось в виде кружков, силами воспитателей и узких специалистов. Кружки:

- «Дошколёнок»;
- группа оздоровления «Здоровый малыш»;

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также в рабочих программах, разработанных руководителями кружков

Имеется учебный план по образовательным услугам, который является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учетом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

Преимственность ДО и НОО

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с СОШ № 7 план работы по обеспечению преимущественности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были

подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Также в течение полугодия были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах.

Мониторинг качества образования

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МБДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2024 гоа.

Итоговые показатели усвоения программы по МБДОУ на май 2024 года старшей разновозрастной группой

Уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводная диагностика, количество участников/%	Конечная диагностика, количество участников/%	Динамика
Высокий	Из 13/	13/	Положительная
Средний	13/	13/	Положительная
Низкий	13/	13/	Положительная

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за год по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

Однако рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану-графику ВСОКО.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми с учетом обновленной ОП ДО;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО. Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Проследить динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФООП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль, проводимый в мае 2024 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворенность педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района:

- условиями работы — удобство, комфорт, безопасность;
- оснащенностью образовательного процесса — учебные пособия, методическая литература, ИКТ;
- содержанием образовательной деятельности, образовательной программой;
- педагогической нагрузкой;
- качеством методической помощи;
- своей работоспособностью;
- своим эмоциональным настроем на работу;
- результатами своей работы за истекший год, признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда;
- возможностью участия в управлении и выработке решений;
- отношениями с администрацией;
- отношениями с коллегами;
- изменениями, произошедшими в МБДОУ.

Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- организация занятий по ознакомлению с художественной литературой;
- организация изобразительной деятельности;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация игр на развитие познавательной активности.

Методическая работа и повышение квалификации педагогов

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям». <...>

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. <...>

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. <...>

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"». <...>

На декабрь 2023 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Выводы и рекомендации

На 2023/24 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

- организовать переход образовательного процесса на ФОП ДО;
- создать условия для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

На декабрь 2023 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61 процент. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2023/24 учебного года реализация годового плана составит 100 процентов.

Достижения

1. За первое полугодие 2023/24 учебного года педагогические работники в полном составе прошли повышение квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

4. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями района и города: МБДОУ № 268, 209, 291, 130, МАДОУ № 115, МОУСОШ № 27 г. Энска, спортивная школа № 4, библиотека им. М. Листопадова. Совместно с МБДОУ № 268 проведен футбольный матч, с МБДОУ № 209 — спартакиада. С МБДОУ № 291 и 130, лицеем

№ 11 проведены совместные мероприятия по ПДД. Совместно с библиотекой им. М. Листопадова проведен ряд мероприятий согласно совместному плану работы.

5. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах разного уровня. На базе МБДОУ функционирует методическое объединение педагогов города. Заседание проводится согласно плану деятельности МО.

6. На базе МБДОУ для педагогов были организованы теоретические и практические семинары, рекомендации, консультации по знакомству воспитанников с государственными символами страны, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

7. Прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории один воспитатель. Курсы повышения квалификации прошла учитель-логопед, профессиональную переподготовку — инструктор по физической культуре, два воспитателя логопедической группы. Курсы повышения квалификации онлайн по вопросам ИКТ и организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям прошли 80 процентов — 11 педагогов. <...>

8. В МБДОУ успешно работают кружки и секции.

Платные кружки и секции	Бесплатные кружки и секции
<ul style="list-style-type: none">• танцевальная группа «СА-ФИ-ДАНСЕ»;• оздоровительная группа «Здоровый малыш»;• подготовка к школе «Предшкольная пора»	<ul style="list-style-type: none">• шахматный клуб «Дебют»;• «Русские шашки»;• «Астрономия»;• «Пчелка»;• «Акварелька»;• «Юные художники»;• «Волшебный мир театра»

Проблемы

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, содержала некоторые трудности;
- не удалось качественно и в полной мере оценить уровень компетентности и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- только частично разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;
- опрос педагогов и систематический контроль в первом полугодии выявили проблемы нравственно-патриотического и экологического воспитания, проблемы развития речи у детей;

- развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы в направлении ИКТ — недостаток материальных средств;
- по результатам контроля и анкетирования 30 процентов педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 20 процентов педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций;
- недостаточен охват воспитанников платными образовательными услугами;
- <...>

Выводы

В целом коллектив МБДОУ с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. <...>

Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

- во втором полугодии продолжить работу по вопросам реализации ФОП ДО. Запланировать консультации с педагогами по данному направлению на февраль и апрель 2024 года.
- Совершенствовать театральную-игровую деятельность как средство развития речи детей. Педагогам групп компенсирующей направленности провести в апреле 2024 года мастер-класс по теме.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта. Педагогу-психологу запланировать мероприятие для педагогов по данному направлению. Срок — март 2024 года.
- <...>

Цели и задачи на второе полугодие 2023/24 учебного года

Цель: совершенствовать систему работы по познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными понятиями из различных областей наук.
2. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развивать мыслительные способности — анализ, классификацию, сравнение, обобщение, формировать способы познания путем сенсорного анализа.
4. Развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию, умение выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности.

5. Повысить компетентность педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии.
6. Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.
7. Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
8. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду групп.
9. <...>

Цель: совершенствовать систему работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов как одну из основных педагогических компетенций профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающую высокое качество образования.
2. Развивать интерес и желание педагогов к освоению ПК и использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Создать условия для обмена опытом между педагогами МБДОУ.
4. Совершенствовать информационную среду МБДОУ.
5. Продолжать работу над созданием электронного учебно-методического комплекса — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
6. Продолжать совершенствовать техническое оснащение МБДОУ.
7. Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн.
8. Способствовать вовлечению родителей в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.
9. <...>

Предполагаемые результаты

1. Повышение уровня:

- информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов;
- компетентности и профессионализма педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии;
- развития у детей наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции, умения выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности;
- развития познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- компетентности родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника;
- <...>

2. Разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО по всем возрастным группам.
3. Приобретены интерактивные панели для младших групп.
4. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.
5. Усовершенствована система консультативной методической поддержки педагогов в вопросах внедрения ИКТ-технологий.
6. Активно функционирует рабочая группа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс.
7. Усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда групп.
8. Повысилось качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
9. <...>

Кадровые условия:

- обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов по возникшим проблемам проблемных, тематических курсах
- подготовить педагогов к аттестации на подтверждение высшей категории: изучение и обобщение опыта работы — 3 человека;
- разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- <...>

Научно-методические условия:

- разработать механизмы определения педагогической компетентности педагогов в вопросах ИКТ-технологий, интеллектуально-познавательных технологий;
- провести анализ уровня познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- подготовить методические материалы по организации центров экспериментирования;
- создать картотеку опытов в соответствии с возрастными особенностями детей группы;
- <...>

Заведующий МБДОУ № 1

Глебова

Глебова Н.А.