

**Аналитическая справка  
по реализации основной образовательной программы  
(ООП ДО ) МБДОУ детский сад № 17 «Ручеёк» за 2023-2024 учебные  
годы.**

---

### **Общая информация**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 « Ручеёк» (далее — МБДОУ) расположено по адресу: х.Семичный , улица Центральная ,2, Дубовский район , Ростовская область. Учредителем МБДОУ является Дубовсий РОО.

Информационный сайт МБДОУ:

Адрес электронной почты: stolbunova49@rfmbler.ru

Режим работы: с 7 часов 30 минут до 16 часов3 0 минут, длительность — 9 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад рассчитан на 25 человека, фактическая численность согласно муниципальному заданию — 25 человек. В детском саду воспитываются дети от 2 до 7 лет, работает 2разновозрастные группы

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Численность, чел.</b>
1	Младшая разновозрастная группа	2–3 года	12
4	Старшая разновозрастная группа	4–7 лет	15
<b>Итого:</b>			<b>27 воспитанников</b>

### **Переход на ФОП ДО**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

## Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в следующих помещениях детского сада, укомплектованных по перечню необходимых игровых пособий и материалов с учетом методических рекомендаций Минпросвещения:

1. Физкультурный зал.
2. Медицинский кабинет с изолятором.
3. Кабинет заведующего.
4. Методический кабинет.
5. Пищеблок.
6. Прачечная
7. Групповые помещения с буфетными и с отдельными спальнями — 2.
8. Прогулочные площадки с теньевыми навесами, песочницами — 2.
9. Спортивная площадка с игровым оборудованием.

Управление МБДОУ строится на единоначалии — заведующий МБДОУ и общественной форме управления — педагогический совет МБДОУ, общее собрание работников МБДОУ, совет родителей, общее собрание родителей.

## Кадровый потенциал

Педагогические кадры — 4 человека: 2 воспитателя, музыкальный руководитель 0,5 ставки, инструктор по физической культуре 0,5 ставки.

Медицинский работник отсутствует, обслуживание проводит Семичанский ФАП и районное МУЗЦРБ по договору.

## Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Уровень образования	Количество, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	2	50
Среднее педагогическое образование	2	50

## Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25–29		
30–39	1	25
40–49	1	25
50–54	1	25
55–59	1	25
Старше 60 лет		

## Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество, чел.	Процент
До 3 лет	1	25
3–5 лет		
5–10 лет	1	25
15–20 лет		
20 и более лет	2	50

## Содержание образовательной деятельности

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Театр, творчество, дети» Н. Сорокина;
- «Театрализованные игры» М.Д. Маханева;
- «Творчество детей в работе с различными материалами» Е.К. Брыкина;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
- «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева;
- пособие «300 подвижных игр для оздоровления детей от года до 14 лет» В.Л. Страковской.

Имеется бесплатное дополнительное образование в виде кружков, которые ведут педагоги доу

- «Дошколёнок»
- «Здоровый малыш»

## Социальные партнеры МБДОУ

В МБДОУ заключены локальные акты о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

- МОУСОШ № 7 ;
- ГИБДД города Волгодонска;
- Сельская библиотека и.;
- Сельский Дом культуры;
- ПМПК муниципального образования.

## **Анализ реализации годового плана работы МБДОУ**

### **Система управления МБДОУ**

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

За год было проведено 4 заседания совета МБДОУ. На заседании в августе:

- утверждена ОП ДО МБДОУ;
- утвержден план работы совета МБДОУ на 2023/24 учебный год;
- состоялся выбор состава совета и секретаря;
- члены совета ознакомились с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии;
- намечены перспективы развития организации на учебный год с учетом результатов финансовой, хозяйственной, образовательной, оздоровительной деятельности.

В декабре на втором заседании совета:

- подведены итоги соответствия воспитательной среды требованиям ФРПВ;
- подведены итоги реализации целей и задач обновленной рабочей программы воспитания МБДОУ за первое полугодие;
- подведены итоги мониторинга инфраструктуры РППС в возрастных группах за полугодие;
- рассматривался вопрос о подготовке и проведении новогодних и рождественских праздников для детей;
- рассматривался вопрос об итогах финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за первое полугодие.

Через административно-производственные совещания осуществлялось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На общем собрании трудового коллектива:

- решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы, способствующие оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
- принимались решения по социальной защите работников и соблюдению техники безопасности в детском саду;
- рассматривались вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- обсуждалось выполнение членами коллектива Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ и коллективного договора;
- заслушаны отчеты администрации и органов самоуправления МБДОУ по вопросам их деятельности за полугодие.

На заседаниях совета родителей решались вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по обновленной ОП ДО;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2023 года на общем собрании родителей:

- были рассмотрены проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам;
- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
- заслушаны отчеты инструктора ФИЗО, педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации ОП ДО.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Информация представлена по данным медицинской сестры ФАП. В МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществляли медицинская сестра и врач-педиатр из МУЗ ЦРБ. В координации деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала возникали проблемы в решении следующих вопросов:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников;
- медико-педагогическому контролю физического развития.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режим поддерживались в норме. Ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда. В соответствии с планом лечебно-профилактической работы проводились мероприятия по профилактике гриппа и ОРЗ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания — индивидуальность, систематичность, постепенность:
  - \_ зарядка на свежем воздухе по погоде
  - закаливание рук;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
  - подвижные игры в течение дня;
  - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
  - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
  - физкультурные досуги и спортивные праздники;
  - прогулки;
  - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны

рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

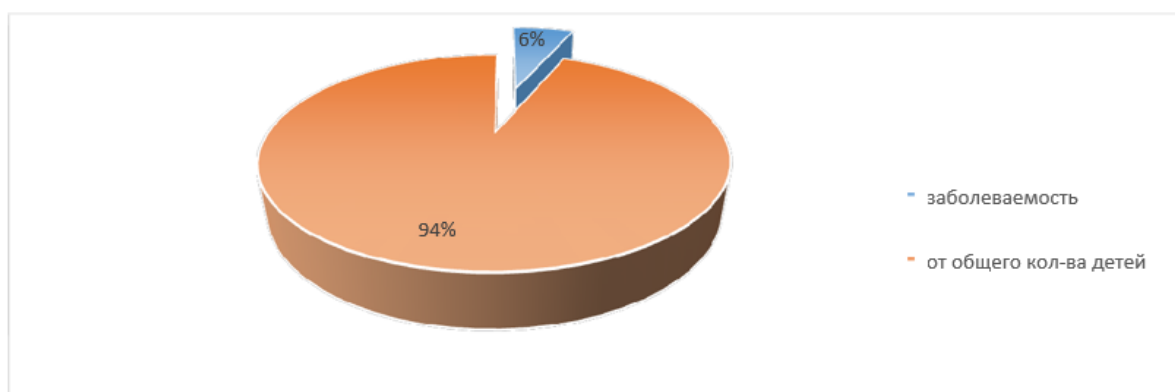
В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

### **Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья**

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по группам здоровья

### **Анализ заболеваемости в среднем за первое полугодие**

#### **Сравнительный анализ заболеваемости в среднем за полугодие по ДОО в %**



Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном года составила, это на 7 процентов ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболеваний ОРВИ было значительно меньше. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети.

В течение полугодия были организованы консультации для педагогов по повышению их профессиональной компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии — гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

## Результаты участия в мероприятиях

Реализация мероприятий годового плана работы детского сада за первое полугодие

Дата	Название мероприятия	Статус	Участники	Формат	Результат
05.09.2023	Театрализованное представление по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей старшего дошкольного возраста	Групповое	Дети старшей и подготовительной групп, родители		Родители вовлечены в единое пространство «детский сад — семья», созданы условия для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, умения свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками
12.10.2023	Проект «Хлеб всему голова»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	Очное	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами



					детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка
07.11.2023	Проект детско-родительского творчества «Моя любимая игрушка»	Общесадовское	Дети, родители, сотрудники	очное	Родители стали проявлять интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка

Данные о результатах участия детей в конкурсах, фестивалях, спартакиадах

Ф. И. О. ребенка, группа	Ф. И. О. педагога, должность	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Достижение
Старшая разновозрастная группа	Сосункевич Г.В	районный	Всероссийский конкурс экологического направления «Эколята — защитники природы»	Грамота, III место
Старшая разновозрастная группа	Сосункевич Г.В	областной	Конкурс ПДД	Грамота, II место
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

## Результаты работы с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная

задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

### **Родительские собрания**

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

### **Общесадовское родительское собрание**

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями было обсуждено возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения. <...>

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. <...>

### **Проведены групповые собрания**

<b>Тема собрания</b>	<b>Группа</b>	<b>Результаты</b>
Давайте познакомимся	Младшая разновозрастная группа	Познакомили родителей с группой, воспитательно-образовательными задачами и предстоящей совместной деятельностью воспитателей и родителей в учебном году
Мы вместе — мы едины	Старшая разновозрастная группа	Раскрыта роль совместной деятельности воспитателей и родителей по воспитанию и развитию детей
Мы стали на год взрослее	ОБЕ группы	Собрание прошло в очном формате. Произведен показ открытых занятий. Воспитатели познакомили родителей с результатами работы с детьми

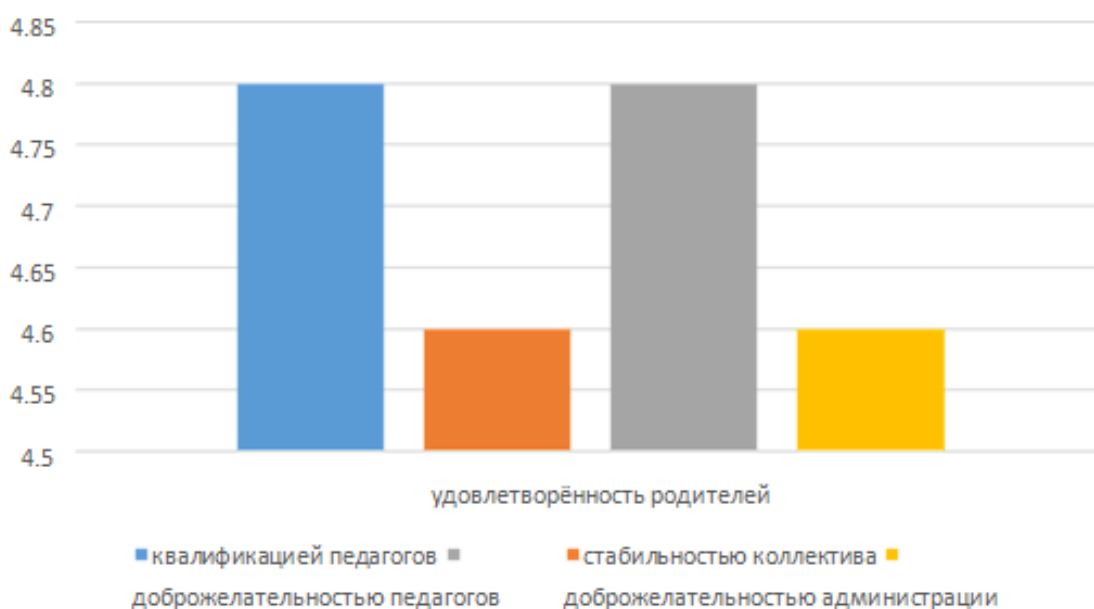
В группах проводились заседания детско-родительских клубов МБДОУ по образовательным услугам, а неудовлетворенность отдельными направлениями деятельности МБДОУ будет учтена при планировании в новом учебном году.

## Удовлетворенность деятельностью МБДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями организации педагогического процесса, его качеством и его результатами выявляется один раз в год в декабре с помощью анкетирования и собеседования, а также через отзывы на сайте МБДОУ, в книге отзывов и предложений. Данные отзывы и предложения рассматриваются на совете МБДОУ, а также на общем родительском собрании, принимаются решения и после их утверждения заведующим исполняются.

## Оценка образовательной деятельности МБДОУ родителями воспитанников

Данные приведены по результатам анкетирования и опроса по пятибалльной системе. Состояние материальной базы и имидж МБДОУ оценены родителями ниже 4 баллов по причине недовольства состоянием материальной базы МБДОУ.



В общем родители достаточно высоко оценили работу коллектива МБДОУ: средняя оценка за все показатели — 4,4 балла из 5 возможных.



## Анализ состояния РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 17 «Ручеёк», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется определённое количество современных развивающих пособий и игрушек. Однако требуется дополнительное приоретение для обновления фонда. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В первом полугодии за счет ФГОС ДО коллективом МБДОУ проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в РППС возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны. Оформлены патриотические уголки с наполнением согласно возрастным особенностям дошкольников. В фойе детского сада оформлена стена «Государственные символы РФ».

Для спортивных занятий приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания.. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Большую работу сотрудники и родители МБДОУ провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование участка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «**Информационная безопасность дошкольников в современных условиях**». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах.

Проблемы:

- требуется благоустройство территории ДОО
- трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды — связаны с финансовыми возможностями учреждения.

## **Анализ педагогической деятельности**

### **Адаптация дошкольников**

Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался

гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В первой половине учебного года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

### Результаты адаптации



### Реализация рабочей программы воспитания

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): □

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ФОП ДО.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы.

В старшем возрасте — на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В ходе реализации программы воспитания согласно календарному плану воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия в возрастных группах.

<b>Модуль</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>
<b>Сентябрь</b>		
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное мероприятие «День знаний»	Старшие и подготовительные группы
Формирование основ гражданской идентичности	Краткосрочный проект «Город, в котором мы живем!»	Старшие и подготовительные группы
Формирование основ социокультурных ценностей	Месячник безопасности. Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	Средние, старшие и подготовительные группы
Формирование основ экологической культуры	Детское книгоиздательство «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»	Старшие и подготовительные группы
Воспитание культуры труда	Природоохранительная акция «Посади дерево»	Все возрастные группы
<...>		
Итого проведено 8 мероприятий разной направленности		
<b>Октябрь</b>		
Развитие основ нравственной культуры	Праздничное поздравление бабушек и дедушек «День пожилого человека»	Все возрастные группы
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Выставка детско-родительского творчества «Семья — это близкие люди»	Средние, старшие и подготовительные группы
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Праздник народной игрушки. Квест-игра «Поможем Марье-искуснице»	Средние, старшие и подготовительные группы
<...>		
Итого проведено 4 мероприятия разной направленности		
<b>Ноябрь</b>		

Развитие основ нравственной культуры	Праздник дружбы. Выставка книг о дружбе	Все возрастные группы
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагогический проект «Мы выбираем ЗОЖ». Летбук «Моя Россия — моя Родина!»	Все возрастные группы
Воспитание культуры труда	Изготовление кормушек для птиц. Организация «птичьей столовой» на территории детского сада. Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?»	Все возрастные группы
<...>		
Итого проведено 3 мероприятия разной направленности		
<b>Декабрь</b>		
Развитие основ нравственной культуры	Педагогический проект «Новогодняя игрушка». Детские новогодние праздники	Все возрастные группы
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Фоторепортаж «Активный досуг нашей семьи». Аукцион идей семейных традиций встречи Нового года	Все возрастные группы
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагогический проект «Веселая ярмарка». Выставка декоративно-прикладного творчества «Полочка красоты». Участие во Всероссийском конкурсе «Сила России — наш народ!»	Все возрастные группы
<...>		
Итого проведено 5 мероприятий разной направленности		

РППС возрастных групп отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации. А также региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ребенок.

### **Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.**



Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В старшей разновозрастной группе детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Мероприятия, запланированные в доу проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

### **Введение изучения государственных символов Российской Федерации**

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в воспитательно-образовательный процесс детского сада были внесены изменения по изучению дошкольниками государственных символов страны. Творческой группой педагогов было разработано и введено в работу положение об использовании госсимволов в образовательном процессе.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи».

Мероприятия, запланированные на первое полугодие, по изучению государственных символов реализованы в полном объеме.

## **Организация образовательного процесса**

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, .

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В течение полугодия работали следующие кружки:

- «Русские шашки», руководитель — Сосункевич Г.В.;
- «Акварелька», «Юные художники» по изобразительной деятельности, руководитель — Андропова Е.С.

## **Платные образовательные услуги**

За рамками основной образовательной деятельности платные образовательные услуги не проводились, в связи с отсутствием специалистов. Допобразование проводилось в виде кружков, силами воспитателей и узких специалистов. Кружки:

- «Дошколёнок»;
- группа оздоровления «Здоровый малыш»;

Содержание образовательной деятельности отражено в дополнительной образовательной программе, а также в рабочих программах, разработанных руководителями кружков

Имеется учебный план по образовательным услугам, который является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования с учетом запросов родителей, учебно-методического, кадрового и материально-технического потенциала.

## **Преимственность ДО и НОО**

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с СОШ № 7 план работы по обеспечению преимущественности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были

подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы. Также в течение полугодия были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах.

### **Мониторинг качества образования**

В оценке качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача — обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи о собственных педагогических действиях и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по программе;
- ВСОКО МБДОУ;
- внешняя независимая оценка качества.

### **Промежуточные результаты мониторинга динамики развития детей по показателю «Усвоение программы по образовательным областям»**

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика запланирована на май 2024 гоа.

### **Итоговые показатели усвоения программы по МБДОУ на май 2024 года старшей разновозрастной группой**

Уровень	Средние результаты по пяти образовательным областям		
	Вводная диагностика, количество участников/%	Конечная диагностика, количество участников/%	Динамика
Высокий	Из 13/	13/	Положительная
Средний	13/	13/	Положительная
Низкий	13/	13/	Положительная

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целом за год по МБДОУ положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают развитие воспитанников.

Однако рекомендовано вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты промежуточного мониторинга. Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Периодичность — согласно плану-графику ВСОКО.

Оперативному контролю подвергались вопросы:

- организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми с учетом обновленной ОП ДО;
- организации работы с родителями;
- соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима;
- организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы в рамках реализации ОП ДО. Проводится тематический контроль, который позволяет выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы по изучаемому вопросу.

Подготовка к смотру-конкурсу дает возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлении пособий и дидактических игр.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. Анкетирование позволяет выявить уровень профессионального роста педагогов, уровень профессиональной компетенции в вопросах развития детей. Проследить динамику уровня готовности педагогов к работе в условиях введения ФООП ДО и удовлетворенности педагогов условиями деятельности, проанализировать психологический климат в коллективе. С помощью наблюдения, опросов и анкетирования выявлены факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию педагогов.

Итоговый контроль, проводимый в мае 2024 года, позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

### **Оценка деятельности МБДОУ педагогами организации**

С помощью анкетирования и опроса была выявлена удовлетворенность педагогов статусом МБДОУ в образовательном пространстве района:

- условиями работы — удобство, комфорт, безопасность;
- оснащенностью образовательного процесса — учебные пособия, методическая литература, ИКТ;
- содержанием образовательной деятельности, образовательной программой;
- педагогической нагрузкой;
- качеством методической помощи;
- своей работоспособностью;
- своим эмоциональным настроением на работу;
- результатами своей работы за истекший год, признанием своих успехов и достижений, оценкой своего труда;
- возможностью участия в управлении и выработке решений;
- отношениями с администрацией;
- отношениями с коллегами;
- изменениями, произошедшими в МБДОУ.

Направления образовательной деятельности, которыми педагоги хорошо владеют и могут поделиться знаниями и опытом:

- организация занятий по ознакомлению с художественной литературой;
- организация изобразительной деятельности;
- организация наблюдений на прогулке;
- организация игр на развитие познавательной активности.

### **Методическая работа и повышение квалификации педагогов**

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям». <...>

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. <...>

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. <...>

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"». <...>

На декабрь 2023 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### **Выводы и рекомендации**

На 2023/24 учебный год коллектив ставил перед собой следующие цели:

- организовать переход образовательного процесса на ФОП ДО;
- создать условия для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ;
- создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

На декабрь 2023 года степень реализации мероприятий годового плана составила 61 процент. Такой результат позволяет предположить, что к моменту окончания второго полугодия 2023/24 учебного года реализация годового плана составит 100 процентов.

### Достижения

1. За первое полугодие 2023/24 учебного года педагогические работники в полном составе прошли повышение квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов:

- 85 процентов педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов;
- 70 процентов на разном уровне владеют навыками создания мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств;
- 50 процентов педагогов владеют навыками разработки дидактических электронных материалов по всем образовательным областям.

У педагогов повысился интерес и появилось желание осваивать ПК и использовать ИКТ в образовательном процессе, они используют ИКТ-оборудование в работе с детьми, осваивают программное обеспечение. В связи с использованием ИКТ повысился интерес детей к занятиям и продуктивность самих занятий.

2. Значительно пополнилась РППС в возрастных группах за счет основного финансирования. Было закуплено оборудование и материалы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

3. Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.

4. Осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями района и города: МБДОУ № 268, 209, 291, 130, МАДОУ № 115, МОУСОШ № 27 г. Энска, спортивная школа № 4, библиотека им. М. Листопадова. Совместно с МБДОУ № 268 проведен футбольный матч, с МБДОУ № 209 — спартакиада. С МБДОУ № 291 и 130, лицеем

№ 11 проведены совместные мероприятия по ПДД. Совместно с библиотекой им. М. Листопадова проведен ряд мероприятий согласно совместному плану работы.

5. Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах разного уровня. На базе МБДОУ функционирует методическое объединение педагогов города. Заседание проводится согласно плану деятельности МО.

6. На базе МБДОУ для педагогов были организованы теоретические и практические семинары, рекомендации, консультации по знакомству воспитанников с государственными символами страны, оптимизации предметно-пространственной среды, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников. В результате повысился уровень знаний и практических умений по данным направлениям.

7. Прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории один воспитатель. Курсы повышения квалификации прошла учитель-логопед, профессиональную переподготовку — инструктор по физической культуре, два воспитателя логопедической группы. Курсы повышения квалификации онлайн по вопросам ИКТ и организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям прошли 80 процентов — 11 педагогов. <...>

8. В МБДОУ успешно работают кружки и секции.

<b>Платные кружки и секции</b>	<b>Бесплатные кружки и секции</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• танцевальная группа «СА-ФИ-ДАНСЕ»;</li><li>• оздоровительная группа «Здоровый малыш»;</li><li>• подготовка к школе «Предшкольная пора»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• шахматный клуб «Дебют»;</li><li>• «Русские шашки»;</li><li>• «Астрономия»;</li><li>• «Пчелка»;</li><li>• «Акварелька»;</li><li>• «Юные художники»;</li><li>• «Волшебный мир театра»</li></ul>

## **Проблемы**

При реализации годового плана работы ДОО возникли некоторые проблемы:

- работа над реализацией мероприятий, направленных на достижение цели создания условий для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, содержала некоторые трудности;
- не удалось качественно и в полной мере оценить уровень компетентности и профессионализма педагогов, родителей по вопросам формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- только частично разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО;
- опрос педагогов и систематический контроль в первом полугодии выявили проблемы нравственно-патриотического и экологического воспитания, проблемы развития речи у детей;



- развивающая среда МБДОУ требует дальнейшего усовершенствования. Не представилось возможным достичь предполагаемого уровня усовершенствования материально-технической базы в направлении ИКТ — недостаток материальных средств;
- по результатам контроля и анкетирования 30 процентов педагогов имеют проблемы в организации проектной деятельности, 20 процентов педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетенций;
- недостаточен охват воспитанников платными образовательными услугами;
- <...>

## **Выводы**

В целом коллектив МБДОУ с поставленными на первое полугодие задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс. <...>

Для решения выявленных проблем во втором полугодии учебного года:

- во втором полугодии продолжить работу по вопросам реализации ФОП ДО. Запланировать консультации с педагогами по данному направлению на февраль и апрель 2024 года.
- Совершенствовать театральную-игровую деятельность как средство развития речи детей. Педагогам групп компенсирующей направленности провести в апреле 2024 года мастер-класс по теме.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта. Педагогу-психологу запланировать мероприятие для педагогов по данному направлению. Срок — март 2024 года.
- <...>

## **Цели и задачи на второе полугодие 2023/24 учебного года**

Цель: совершенствовать систему работы по познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными понятиями из различных областей наук.
2. Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
3. Развивать мыслительные способности — анализ, классификацию, сравнение, обобщение, формировать способы познания путем сенсорного анализа.
4. Развивать самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию, умение выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности.

5. Повысить компетентность педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии.
6. Повысить компетентность родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника.
7. Повысить качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
8. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду групп.
9. <...>

Цель: совершенствовать систему работы по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать информационную культуру и ИКТ-компетентность педагогов как одну из основных педагогических компетенций профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающую высокое качество образования.
2. Развивать интерес и желание педагогов к освоению ПК и использованию ИКТ в образовательном процессе.
3. Создать условия для обмена опытом между педагогами МБДОУ.
4. Совершенствовать информационную среду МБДОУ.
5. Продолжать работу над созданием электронного учебно-методического комплекса — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО.
6. Продолжать совершенствовать техническое оснащение МБДОУ.
7. Совершенствовать работу с родителями в режиме онлайн.
8. Способствовать вовлечению родителей в работу по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.
9. <...>

### **Предполагаемые результаты**

1. Повышение уровня:

- информационной культуры и ИКТ-компетенций педагогов;
- компетентности и профессионализма педагогов в вопросах применения в образовательном процессе познавательно-исследовательской технологии;
- развития у детей наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля и саморегуляции, умения выстраивать партнерские взаимоотношения в процессе совместной интеллектуальной деятельности;
- развития познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- компетентности родителей в вопросах интеллектуально-познавательного развития ребенка-дошкольника;
- <...>

2. Разработан электронный учебно-методический комплекс — конспекты занятий по образовательным областям с использованием ИКТ-банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОО по всем возрастным группам.
3. Приобретены интерактивные панели для младших групп.
4. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс МБДОУ.
5. Усовершенствована система консультативной методической поддержки педагогов в вопросах внедрения ИКТ-технологий.
6. Активно функционирует рабочая группа по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс.
7. Усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда групп.
8. Повысилось качество организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников.
9. <...>

Кадровые условия:

- обеспечить курсовую подготовку и переподготовку педагогов по возникшим проблемам проблемных, тематических курсах
- подготовить педагогов к аттестации на подтверждение высшей категории: изучение и обобщение опыта работы — 3 человека;
- разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- <...>

Научно-методические условия:

- разработать механизмы определения педагогической компетентности педагогов в вопросах ИКТ-технологий, интеллектуально-познавательных технологий;
- провести анализ уровня познавательной активности, творческого потенциала и креативности мышления воспитанников;
- подготовить методические материалы по организации центров экспериментирования;
- создать картотеку опытов в соответствии с возрастными особенностями детей группы;
- <...>

Заведующий МБДОУ № 1

Глебова

Глебова Н.А.